

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»



Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

Автор: О.В. Кваша

ДЕЛИКТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль «Экономическое право»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 35 от 21.04.2026)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 8 от 06.04.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	6
5.3. Содержание практических и семинарских занятий.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	8
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	15
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.1.7 «Деликтные обязательства».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Деликтные обязательства» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 - Структура планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов. 2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении. 3. Ведет претензионно-исковую работу в организации.	1.Знать: правила составления юридических документов с учетом их особенностей, необходимых для реализации отдельных аспектов экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов Уметь: осуществлять разработку проектов юридических документов, необходимых для защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности 2.Знать: принципы разработки и составления гражданско-правовых договоров, необходимых для участников гражданского оборота. Уметь: разрабатывать проекты гражданско-правовых договоров с учетом особенностей поставленных в конкретных ситуациях задач 3.Знать: правила ведения претензионной работы по гражданско-правовым обязательствам, а также основы гражданского судопроизводства. Уметь: составлять проекты претензий и исков по отдельным видам

			гражданско-правовых отношений для защиты прав и законных интересов их участников.
ПКП-4	Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности. 2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений. 3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.	1.Знать: систему гражданского законодательства и практику его применения по отдельным вопросам. Уметь: проводить анализ гражданского законодательства и законодательства о предпринимательской деятельности для представления правовых заключений по конкретным вопросам. 2. Знать: применяемые при осуществлении примирительных процедур, в том числе медиации, приемы. Уметь: осуществлять проведение примирительных процедур с использованием специальных приемов и методов, в том числе путем медиации. 3.Знать: правовой инструментарий, необходимый для представления в судах интересов граждан и организаций. Уметь: применять при представлении в порядке арбитражного и гражданского судопроизводства норм действующего законодательства в ходе представления интересов граждан и организаций

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деликтные обязательства» входит в профиль и цикл профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 - Объём учебной дисциплины

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 6
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	4/144
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
Лекции (Л)	16	16
Практические и семинарные занятия, т.ч. занятия в интерактивных формах (С)	34	34
Самостоятельная работа	94	94
Текущий контроль	ДТЗ	
Промежуточный контроль	Экзамен	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Деликтная ответственность как вид гражданско-правовой ответственности

Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Соотношение норм о договорной и внедоговорной ответственности. Субъекты внедоговорной деликтной ответственности. Основание наступления деликтной ответственности.

Основание и условия наступления деликтной ответственности.

Тема 2. Принцип генерального деликта

Понятие деликта. Содержание обязательства вследствие причинения вреда.

Принцип полного возмещения вреда. Содержание принципа генерального деликта и его нормативное закрепление. Исключение элементов из состава, необходимых для наступления деликтной ответственности.

Тема 3. Субъекты деликтной ответственности

Содержание понятия «деликтоспособность». Субъекты гражданских правоотношений как субъекты деликтной ответственности. Несовпадение причинителя вреда и субъекта ответственности. Ответственность за вред, причиненный лица недееспособными, ограниченно дееспособными и не способными понимать значение своих действий и руководить ими.

Ответственность за вред, причиненный работником. Совместное причинение вреда.

Тема 4. Деликтная ответственность, наступающая независимо от вины причинителя вреда

Ответственность за вред, причиненный государственными органами, муниципальными органами и их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный органами прокуратуры, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг. Компенсация морального вреда.

Тема 5. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.

Порядок определения размера возмещения. Субъекты ответственности. Порядок определения размера возмещения. Субъекты, имеющие право на возмещение вреда. Определение размера возмещения вреда, причиненного здоровью. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца. Индексация размера возмещения.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Аудиторная работа				Само стоят ельна я работ а	
			Общая	Лекции	Практ. и семина. занятия	В т. ч. занятия в интер акт. форме		
1	Деликтная ответственность как вид гражданско- правовой ответственности	24	6	2	4	2	18	Опрос, ана- лиз норма- тивно- правовых документов и судебной практики.
2	Принцип генерального деликта	24	6	2	4	2	18	Опрос, решение за- дач, презентация доклада, работа в ма- лых группах, анализ су- дебной прак- тики, деловая игра.
3	Субъекты деликтной ответственности	24	6	2	4	2	18	Опрос, решение за- дач, презентация доклада,

								работа в малых группах, анализ судебной практики
4	Деликтная ответственность, наступающая независимо от вины причинителя вреда	40	18	6	12	6	22	Опрос, решение задач, презентация доклада, работа в малых группах, анализ судебной практики, деловая игра
5	Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина	32	14	4	10	5	18	Опрос, решение задач, презентация доклада, работа в малых группах, анализ судебной практики
	Всего по дисциплине	144	50	16	34	17	94	
	Итого в %		100			31		

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 3 - Семинарские занятия

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Деликтная ответственность как вид гражданско-правовой ответственности	Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Соотношение норм о договорной и внедоговорной ответственности. Субъекты внедоговорной деликтной ответственности. Основание наступления деликтной ответственности. Основание и условия наступления деликтной ответственности. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 3, 5, 7, 8-10, 12. из раздела 9: 1, 2, 3.	Опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики.
2. Принцип генерального деликта	Понятие деликта. Содержание обязательства вследствие причинения вреда. Принцип полного возмещения вреда.	Опрос, решение задач, презентация доклада, работа в малых

	Содержание принципа генерального деликта и его нормативное закрепление. Исключение элементов из состава, необходимых для наступления деликтной ответственности. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 2,3,5,6,7,9,10. из раздела 9: 1, 4, 5.	группах, анализ судебной практики, деловая игра.
3.Субъекты деликтной ответственности	Содержание понятия «деликтоспособность». Субъекты гражданских правоотношений как субъекты деликтной ответственности. Несовпадение причинителя вреда и субъекта ответственности. Ответственность за вред, причиненный лица недееспособными, ограниченно дееспособными и не способными понимать значение своих действий и руководить ими. Ответственность за вред, причиненный работником. Совместное причинение вреда. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14. из раздела 9: 1, 2, 3, 4.	Опрос, решение задач, презентация доклада, работа в малых группах, анализ судебной практики
4.Деликтная ответственность, наступающая независимо от вины причинителя вреда	Ответственность за вред, причиненный государственными органами, муниципальными органами и их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный органами прокуратуры, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг. Компенсация морального вреда. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 4,5, 7,9, 11, 12, 14. из раздела 9: 1, 2, 3, 4.	Опрос, решение задач, презентация доклада, работа в малых группах, анализ судебной практики, деловая игра
5.Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина	Порядок определения размера возмещения. Субъекты ответственности. Порядок определения размера возмещения. Субъекты, имеющие право на возмещение вреда. Определение размера возмещения вреда, причиненного здоровью. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца. Индексация размера возмещения. Рекомендуемые источники из раздела 8: 2,3,4,6,8,10,12,13. из раздела 9: 2, 3, 4, 5.	Опрос, решение задач, презентация доклада, работа в малых группах, анализ судебной практики

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение домашнего творческого задания;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.Деликтная ответственность как вид гражданско-правовой ответственности	Место преддоговорной ответственности в системе гражданско-правовой ответственности.	Работа с учебной литературой, систематизация изученного материала, подготовка к решению задач. Изучение судебной практики.
2.Принцип генерального деликта	Ответственность за вред деятельностью, создающей угрозу для окружающей среды.	Работа с учебной литературой, систематизация изученного материала, подготовка к решению задач. Изучение судебной практики.
3.Субъекты деликтной ответственности	Особенности ответственности за вред лиц, не способных осознавать значение своих действий и руководить ими. Освобождение от обязанности по возмещению вреда лиц, которые причинили вред в состоянии, при котором были не способны осознавать значение своих действий и руководить ими.	Работа с учебной литературой, систематизация изученного материала, подготовка к решению задач. Изучение судебной практики.
4.Деликтная ответственность,	Освобождение от обязанности по возмещению вреда лиц,	Работа с учебной литературой,

наступающая независимо от вины причинителя вреда	которые причинили вред в состоянии, при котором были не способны осознавать значение своих действий и руководить ими.	систематизация изученного материала, подготовка к решению задач. Изучение судебной практики.
5. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина	Последствия ликвидации юридического лица – причинителя вреда.	Работа с учебной литературой, систематизация изученного материала, подготовка к решению задач. Изучение судебной практики.

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Задача 11. Душевнобольной Дукатов проник в квартиру Спорыхиной. Находясь в крайне возбужденном состоянии, Дукатов разбил ценную посуду, повредил картины, привел в негодность мебель.

Спорыхина определила размер причиненного ей вреда в сумме 850 тыс. руб. и предъявила иск о ее взыскании с матери душевнобольного — Финогеновой, которая, по мнению истицы, не обеспечила должный надзор за своим сыном.

В ходе судебного разбирательства дела были установлены следующие обстоятельства.

Во-первых, Дукатов хотя и выглядел как человек душевнобольной, но в установленном порядке недееспособным не признавался.

Во-вторых, в день причинения сыном вреда его мать Финогенова находилась на стационарном лечении в больнице по поводу происшедшего незадолго до этого инфаркта миокарда. Во время болезни матери надзор за Дукатовым осуществляла его старшая сестра, приехавшая из другого города.

Кто в данном случае выступает причинителем вреда? Кто является субъектом ответственности?

Как определяются условия наступления ответственности и ее размер?

Вопрос 2: Самойлов приобрел в ООО «Велес» бытовой масляный радиатор. Через два месяца после покупки вследствие короткого замыкания электропроводки радиатора в квартире Самойлова возник пожар, в результате которого полностью сгорело имущество, находившееся в квартире Самойлова, а также имущество супругов Берестовых, находившееся на соседнем балконе.

Квартира Самойлова и расположенная этажом ниже квартира Муромских подверглись серьезным разрушениям.

В процессе расследования причин пожара было установлено, что члены семьи Самойлова нарушений правил пользования радиатором не допускали, а причиной короткого замыкания явились некачественная изоляция провода, а также использование в конструкции радиатора легковоспламеняющихся материалов.

Кто в данном случае выступает в качестве субъекта ответственности?

Какой способ защиты нарушенного права следует избрать Муромским? Как определяется размер причиненного Самойлову вреда? Кто должен его возместить? Каков порядок такого возмещения?

Вопрос 3. На основании заключенного с Мазуром (заказчик) договора подряда ООО «Бытсервис» (подрядчик) провело в доме заказчика капитальный ремонт системы отопления и водопровода.

Через несколько дней после окончания ремонта Мазур с семьей выехал по приглашению друзей в другой город.

Во время их отсутствия в доме в результате разрыва радиатора отопления горячая вода в течение нескольких дней заливала квартиру. Вся находившаяся в квартире обстановка, в том числе мебель, ковры и пианино, дорогостоящий паркет, общей стоимостью 1,5 млн руб. оказалась безнадежно испорченной.

Как установила экспертиза, разрыв радиатора произошел в результате брака, допущенного заводом-изготовителем ООО «Самтрест».

Радиаторы были приобретены ООО «Бытсервис» в ООО «Уют». Брак, допущенный заводом изготовителем, не мог быть обнаружен при визуальном осмотре при покупке и установке радиатора в доме Мазура. Кто в данном случае выступает в качестве субъекта ответственности? Какой способ защиты нарушенного права следует избрать? Как определяется размер причиненного Мазуру вреда? Кто должен его возместить? Каков порядок такого возмещения?

Примерные темы для подготовки домашнего творческого задания:

1. Возмещение вреда, причиненного в результате террористических акций.
2. Возмещение утраченного потерпевшим заработка или иного дохода при причинении вреда здоровью.
3. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.
4. Обязательства из предупреждения вреда.
5. Обязательства, связанные с предупреждением причинения вреда: понятие, виды, основания возникновения, субъекты.
6. Основания компенсации морального вреда.
7. Особенности возмещения вреда жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных или иных обязательств.
8. Ответственность за «ядерный ущерб», а также за вред, причиненный космическими объектами.
9. Ответственность за вред, причиненный действиями в чужом интересе: понятие, особенности, субъекты ответственности.
10. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
11. Ответственность за вред, причиненный преступлением.
12. Понятие и объем ответственности за вред, причиненный имуществу.

13. Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный публичной властью.

14. Понятие источника повышенной опасности и деятельности, создающей повышенную опасность, их признаки, виды и соотношение.

15. Понятие морального вреда, его особенности и соотношение с другими видами вреда.

16. Специфика возмещения вреда, причиненного в результате оказания некачественной медицинской помощи (услуги).

17. Способ и размер компенсации морального вреда.

18. Условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.

Перечень примерных тем для докладов:

1. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.
2. Возмещение потерпевшему дополнительных расходов и морального вреда.

3. Возмещение утраченного потерпевшим заработка или иного дохода.

4. Возникновение деликтного обязательства.

5. Вред как основание деликтной ответственности.

6. Классификация источников повышенной опасности.

7. Обстоятельства, подлежащие учету при определении размера компенсации морального вреда.

8. Общие условия ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы, услуги.

9. Основание деликтной ответственности.

10. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причинение вреда

11. Особенность обязательств, возникающих при причинении вреда органами публичной власти.

12. Ответственность за вред, причиненный гражданам незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.

13. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным.

14. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.

15. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними.

16. Понятие владельца источника повышенной опасности.

17. Понятие генерального деликта.

18. Понятие и признаки источника повышенной опасности.

19. Понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.

20. Понятие морального вреда. Основания компенсации морального вреда.

21. Понятие обязательства, возникающего в связи с предупреждением причинения вреда.

22.Порядок выплаты возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

23.Признаки деликтных обязательств.

24.Содержание деликтного обязательства.

25.Содержание обязательства, возникающего в связи с предупреждением причинения вреда.

26.Специальные условия ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы, услуги.

27.Субъекты деликтного обязательства.

28.Условия деликтной ответственности.

29.Условия ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.

30.Условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.

Примеры типовых тестовых заданий:

1. Подлежит ли возмещению вред, причиненный в состоянии необходимой обороны, если при этом не были превышены ее пределы?

- : подлежит лишь по требованию потерпевшего
- :- не подлежит, в силу закона
- : подлежит только по решению суда
- : подлежит всегда

2. Юридическое лицо или гражданин, осуществлявшие контроль за безопасным ведением работ, возмещают вред, если:

- : вред причинен при исполнении должностных обязанностей
- : потерпевший несовершеннолетний
- : причинен моральный вред
- : вред причинен работником

3. Принцип генерального деликта предполагает:

- : полное возмещение вреда
- : возмещение реального ущерба
- : возмещение упущенной выгоды
- : только компенсацию морального вреда

4. Субъектами деликтной ответственности могут быть:

- : малолетние дети
- : недееспособные
- : ограниченно дееспособные
- : юридические лица

5. При совместном причинении вреда наступает ответственность:

- : солидарная
- : субсидиарная
- : долевая
- : преддоговорная

Критерии балльной оценки реализации форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
3.	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	10	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 10 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 1 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	18	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	12	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 6 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

– решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

– выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;

- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов

обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКП-3 Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов. Задание . Составьте проект претензии о досудебном урегулировании причиненного заливом квартиры соседями вреда. 2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении. Задание 1. Сотрудница ООО «Техника» Фигурина во время следования на работу получила увечье: от автомашины, проезжавшей мимо автобусной остановки, отскочило колесо и ударило стоявшую на остановке Фигурину. В результате полученных повреждений Фигурина утратила 100% профессиональной трудоспособности была признана инвалидом I группы. Фигурина обратилась в суд с иском к работодателю о возмещении вреда. Ответчик иск не признал, считая, что несчастный случай с Фигуриной не связан с исполнением ею трудовых обязанностей. Обязанность по возмещению Фигуриной причиненного вреда следует возложить на владельца автомобиля, который согласно ст. 1079 ГК РФ является источником повышенной опасности. Дайте правовую оценку ситуации и решите дело. 3. Ведет претензионно-исковую работу в организации. Задание: Составьте проект претензии к причинителю вреда в результате ДТП, ответственность которого не была застраховано по ОСАГО.
ПКП-4 Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности. Задание 1. ООО «Твикс» обратилось в арбитражный суд с иском к администрации района о возмещении причиненного вреда. Основанием для предъявления требования послужило решение районного суда об отмене постановлений главы администрации о регистрации и перерегистрации полного товарищества «Свиридов и компания» и признании регистрации товарищества недействительной в связи с тем, что учредители в его перерегистрации не участвовали, согласно судебно-почерковедческой экспертизе подписи в учредительных документах ими не выполнялись.

организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	Размер причиненного вреда был определен исходя из решения арбитражного суда по другому делу о взыскании с товарищества в пользу общества убытков за неисполнение обязательства по оплате поставленной согласно договору продукции. Требования общества были основаны на ст. 16 и 1069 ГК РФ. По мнению истца, если бы товарищество не было зарегистрировано, то договорных взаимоотношений и убытков у него бы не возникло. Оцените доводы и решите спор. 2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений. Задание 1. АО Ромашка и АО Незабудка заключили договор купли - продажи автомобильных тягачей в количестве 1000 штук на общую сумму 35 млн. рублей. В ходе их транспортировки было повреждено имущество, принадлежащее Обществу «Локомотив». <i>Кто должен возместить причинённый вред? Какие способы могут для этого быть применены до обращения с иском в суд?</i> 3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства. Здание 1. Свиридова обратилась в суд с иском к ООО «Автострада» о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. В исковом заявлении Свиридова указала, что ее муж Лопухин работал водителем в ООО «Автострада» и погиб в результате дорожно-транспортного происшествия. В судебном заседании было установлено, что Лопухин действительно работал в ООО «Автострада». После окончания ремонта закрепленного за ним автомобиля Лопухин самовольно сел за руль и поехал домой. На скользкой дороге Лопухин не справился с управлением, автомобиль на повороте занесло и он перевернулся. <i>Подлежат ли требования удовлетворению?</i>
---	--

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Основания и условия возникновения обязательств из причинения вреда.
2. Возникновение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
3. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
4. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами, лицами, не отдающими отчет в своих действиях.
5. Объем и размер возмещения вреда, причиненного здоровью граждан.
6. Особенности возмещения вреда при причинении смерти гражданину.
7. Особенности компенсации морального вреда.
8. Деликтоспособность: понятие, содержание.
9. Лица, имеющие право на возмещение вреда, причиненного в связи со смертью кормильца.

10. Основания и порядок уменьшения размера возмещения причиненного вреда.
11. Основания и порядок возмещения дополнительных расходов при возмещении вреда здоровью.
12. Ответственность при совместном причинении вреда.
10. Учет и соотношение вины потерпевшего и причинителя вреда.
12. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности.
13. Ответственность организации за вред, причиненный по вине ее работника.
14. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
15. Общие условия ответственности за причиненный вред.
16. Элементы и содержание внедоговорных обязательств из причинения вреда.
17. Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями государственных органов или органов местного самоуправления, а также должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.
18. Сравнительная характеристика ответственности за вред, причиненный государственными, органами местного самоуправления и их должностными лицами и причиненный должностными лицами органов предварительного следствия, прокуратуры и суда.
19. Особенности возмещения вреда, причиненного правомерными действиями.
20. Способы возмещения вреда, причиненного деликтом.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Деликтные обязательства»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 4 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Ответственность организации за вред, причиненный по вине ее работника.	15 баллов
2	Ответственность при совместном причинении вреда	15 баллов
3	На основании заключенного с Мазуром (заказчик) договора подряда ООО «Бытсервис» (подрядчик) провело в доме заказчика капитальный ремонт системы отопления и водопровода. Через несколько дней после окончания ремонта Мазур с	30 баллов

	семьей выехал по приглашению друзей в другой город. Во время их отсутствия в доме в результате разрыва радиатора отопления горячая вода в течение нескольких дней заливала квартиру. Вся находившаяся в квартире обстановка, в том числе мебель, ковры и пианино, дорогостоящий паркет, общей стоимостью 1,5 млн руб. оказалась безнадежно испорченной. Как установила экспертиза, разрыв радиатора произошел в результате брака, допущенного заводом-изготовителем ООО «Самтрест». Радиаторы были приобретены ООО «Бытсервис» в ООО «Уют». Брак, допущенный заводом изготовителем, не мог быть обнаружен при визуальном осмотре при покупке и установке радиатора в доме Мазура.. <i>Кто в данном случае выступает в качестве субъекта ответственности?</i> <i>Какой способ защиты нарушенного права следует избрать?</i> <i>Как определяется размер причиненного Мазуру вреда? Кто должен его возместить? Каков порядок такого возмещения?</i>	
--	---	--

Подготовил

Кузнецова С.О.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ.-1996.- № 5.- Ст. 410. (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»// Ведомости СНД и ВС РФ.-1992. № 15.- Ст. 766 (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 08.08.2001 №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ.-2001- №33 (часть I).- Ст. 3431 (с последующими изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»//СЗ РФ.-2015- № 29 (часть I).- Ст. 4344. (с последующими изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. – 2002.-№43. -Ст. 4190 (с последующими изменениями и дополнениями).

А). Основная литература

6. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513682> (дата обращения: 10.05.2023). — Текст : электронный

7. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512643> (дата обращения: 10.05.2023). — Текст : электронный

8. Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право : учебник / Ю.М. Алпатов, В.Е. Белов, Н.И. Беседкина [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. С.А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 626 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d35b96d11eba0.21412678. ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1014706> (дата обращения: 10.05.2023). - Текст : электронный.

9. Белов В.А. Гражданское право. В 4 т. Т. III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Кн. 2. Права исключительные, личные и наследственные: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / В.А. Белов - Москва: Юрайт, 2017 - 443 с.- Текст непосредственный.- 2022.-ЭБС Юрайт: URL: <https://urait.ru/bcode/490645> (дата обращения: 10.05.2023). — Текст : электронный.

10. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы + доп. Материал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512434> (дата обращения: 10.05.2023). — Текст : электронный

Б). Дополнительная литература

11. Белов, В.А. Гражданское право в 4 т. Том 1 : Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты + допматериал в ЭБС : учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт,

2019. — 497 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/434377> (дата обращения: 10.05.2023). - Текст : электронный.

12. Алпатов Ю.М. Гражданское право: Часть 2: Обязательственное право: Учебник / ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Российская академия наук; Институт Экономической Безопасности; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Академия труда и социальных отношений, ИЭП ф-л в г. Севастополе - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 626 с. - ЭБС znanium.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758198> (дата обращения 10.05.2023).- Текст электронный,

13. Белов, В.А. Гражданское право в 4 т. Том 4 в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + допматериал в ЭБС : учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/434114> (дата обращения: 10.05.2023). - Текст : электронный.

14. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов /Е.В. Иванова [Е.В. Разумовская, Е. В]. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487235> (дата обращения: 10.05.2023). — Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Российской газеты: [Электронный ресурс]. URL:<http://www.rg.ru>

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания: [Электронный ресурс]. <http://council.gov.ru/>

3. Официальный сайт Государственной Думы: [Электронный ресурс]. <http://duma.gov.ru/>

4. Официальный сайт Правительства РФ : [Электронный ресурс]. www.government.ru

5. Официальный сайт Минэкономразвития России: [Электронный ресурс]. <https://economy.gov.ru/>

6. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития: [Электронный ресурс]. <https://www.oecd.org/>

7. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета при Правительстве Российской Федерации: - <http://library.fa.ru/>

8. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" <http://www.library.fa.ru/resource.asp?id=351>

9. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации "ГАРАНТ". <http://study.garant.ru/>

10. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus

11. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Кваша О.В. Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания по дисциплине «Деликтные обязательства» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»	2025	https://cloud.mail.ru/public/7Wk4/4cYeHjVof
Кваша О.В. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Деликтные обязательства» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»	2025	

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	1-5
2	Справочно-правовая система «Гарант»	1-5

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный— 12 шт.

Стулья студенческие— 24 шт.

Стол (учительский) – 2 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Трибуна напольная – 1шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная панель со встроенным компьютером - 1 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал библиотеки

Специализированная мебель:

Стол студенческий одноместный— 10 шт.

Стулья – 10 шт.
Кресла – 7 шт.
Стол большой – 1 шт.
Диван – 1 шт.
Кресла мягкие – 7 шт.
Пуфы – 6 шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная панель со встроенными колонками - 1 шт.
Компьютер ученика — 11 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.